

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о самообследовании ЧОУ ДПО «Школа косметиков»**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность преподавателей, слушателей, директора Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- а) оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- б) диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- в) прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

#### **II. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- а) пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- б) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- а) планирование и подготовка работ по самообследованию Школы;
  - б) организация и проведение самообследования в Школе;
  - в) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка содержания образовательного процесса, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления учреждения, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организации учебного процесса, качество подготовки слушателей, условий реализации образовательной программы.

### **IV. СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

4.1. Самообследование включает в себя следующие элементы анализа деятельности Школы:

- а) организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления;
- б) информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- в) организация учебного процесса;
- г) качество подготовки слушателей;
- д) условия реализации образовательной программы.

### **V. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

5.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 июля текущего года.

5.3. Отчет подписывается директором Школы и заверяется печатью.

5.4. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте Школы в сети "Интернет" осуществляется не позднее 10 июля текущего года